Что нужно делать:

1. Решить практическую задачу 1.3. ,

2.Ответить на теоритические вопросы 2,14,34, 62,72, (стр. 13-18\_)

3. Сделать реферат на тему: Малое предпринимательство в России (стр.20)

И сделать практическую задачу (стр.19)

* 1. **Практическая задача .**

Анализ экономической эффективности производства сельскохозяйственной культуры.

Исходные данные для анализа экономической эффективности производства сельскохозяйственной культуры берутся из приложения (стр. 35) в соответствии с последней цифрой шифра зачетной книжки. Мой вариант № 6

Уровень товарности определяют делением проданной продукции на валовой сбор и умножения на 100.

Средняя цена реализации 1ц рассчитывается как отношение выручки от реализации к количеству проданной продукции.

Прибыль (убыток) – это разница между выручкой от продажи продукции и ее полной себестоимостью.

Таблица 3.

Экономическая эффективность производства ………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 201… г.  (баз.) | 201…г. | 201… г.  (отчет.) | 201…(отчет) в % к 201 .. (баз.) г. |
| Продано продукции, ц |  |  |  |  |
| Валовой сбор, ц |  |  |  |  |
| Уровень товарности, % |  |  |  |  |
| Выручка от реализации всего, тыс. руб. |  |  |  |  |
| Средняя цена реализации 1ц, руб. |  |  |  |  |
| Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. |  |  |  |  |
| Полная себестоимость 1 ц, руб. |  |  |  |  |
| Прибыль, убыток (-), тыс. руб. |  |  |  |  |
| Прибыль, убыток (-), от реализации 1 ц, руб. |  |  |  |  |
| Уровень рентабельности, убыточности (-), % |  |  |  |  |

Уровень рентабельности (убыточности) – частное от деления прибыли (убытка) на полную себестоимость и умножения на 100.

Анализируя показатели экономической эффективность, выясняют и указывают возможные причины изменений показателей, формулируют выводы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Экономический факультет**

**Кафедра «Организация производства и предпринимательство»**

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АПК

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ЗАДАНИЯ

ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ и

ДЛЯ практических занятий

Студентам 3\*, 5 курсов

Направления подготовки 110100 – «Агрохимия и агропочвоведение»

Профиль «Агрохимия и агропочвоведение»

Квалификация (степень) – «бакалавр»

Москва 2012

Составитель: к.э.н., доцент Балашова С.А.

УДК 631.15(076.5)

Организация производства и предпринимательства в АПК: Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и для практических занятий

/ РГАЗУ; Балашова С.А. , М.,2012.

Предназначены для студентов-заочников агрономического факультета 3\* и 5 курсов.

Утверждены организационно-методической комиссией экономического факультета

Рецензенты: к.с.-х.н., доцент Колесова Е.А., к.э.н., доцент Кондрашова О.Н.

**Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Организация производства и предпринимательства в АПК» относится к вариативной части профессионального цикла ОПП. Методические указания по данной дисциплине составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ 28 октября 2009 г. по направлению подготовки 110100 – «Агрохимия и агропочвоведение» и рабочим учебным планом по профилю «Агрохимия и агропочвоведение» утвержденными ученым советом ФГОУ ВПО РГАЗУ 26 января 2011 г.

**1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины «Организация производства и предпринимательства в АПК»— овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации производства и предпринимательства на сельскохозяйственных предприятиях в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

**Задачи**, которые должен решать бакалавр по направлению подготовки 110100 – «Агрохимия и агропочвоведение» в соответствии с видами профессиональной деятельности в части организационно-управленческой деятельности:

организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, центров агрохимической службы (участие в составлении перспективных и оперативных планов, графиков, инструкций смет, заявок на расходные материалы, приборы, оборудования); организация работы малых групп исполнителей; принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** закономерности, принципы и формы организации производства; организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий; систему ведения хозяйства; принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений; организацию земельной территории предприятий; организацию отраслей растениеводства; формы предпринимательской деятельности, содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности их коммерческой деятельности, сущность и условия лизинга.

**Уметь**: составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве.

В результате изучения дисциплины студент должен **владеть** следующими компетенциями:

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4); умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способностью ориентироваться в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ОК-9); способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1); способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-16); способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-17); готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе различных организационно-правовых форм (ПК-19).

# 1.2. Библиографический список

### Основной

1. Арусматов Э.А.Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие для вузов /Э.А.Арусматов, А.Н.Пахомкин, Т.П.Митрофанова.- М.: Дашкова и К, 2012. – 332 с.
2. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмента: Учеб. для вузов / Под ред. Ф. К. Шакирова, Ю.Б.Королева. М.: КолосС, 2008.- 607 с.

Дополнительный

1. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие для бакалавров /Е.Е.Кузьмина, Л.П.Кузьмина- М.: Юрайт, 2012. – 475 с.
2. Нечаев В.И., Парамонов П.Ф. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: Учеб. для вузов. М.: КолосС, 2008.
3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: Учеб.пособие для вузов / Ю.Н.Шумаков, В.И.Еремин, С.В.Жариков и др.; под ред. Ю.Н.Шумакова. М.: Колос, 2008.- 304 с.
4. Организация производства на предприятиях АПК: Учеб.пособие для вузов / Ф. К. Шакиров, С.И.Грядов, М.П.Тушканов и др.; Под ред. Ф. К. Шакирова. М.: КолосС, 2007.- 520 с.
5. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учеб. для вузов / В.Т. Водянников, А.И. Лысюк, Н.Е. Зимин и др.; под ред. В.Т. Водянникова.- М.: КолосС, 2006.
6. Организация сельскохозяйственного производства: учеб. для вузов / Ф. К. Шакиров, В. А. Удалов. С. И. Грядов и др.; под ред. Ф. К. Шакирова. М.: КолосС, 2004
7. Практикум по организации и управлению производством на с.-х. предприятиях: учеб. пособие для вузов / под ред. В.Т. Водянникова. – М.: КолосС, 2005
8. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учеб. для вузов /Б.И. Яковлев., В.Б. Яковлев.- М.: КолосС, 2004.- 423 с.
9. Специализированные журналы: Международный сельскохозяйственный журнал, Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, АПК: экономика и управление.

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М: Проспект, 2011. – Ч.1, гл. 4. Юридические лица, ст. 48-123, гл. 16. Общая собственность, ст. 257-259
2. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29 дек.2006 г. № 264-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: htpp://www.consultant.ru
3. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: htpp://www.consultant.ru
4. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х.продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы: утверждена постановлением Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: htpp://www.consultant.ru

**1.3.Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей и тем  дисциплины | всего, часы | В том числе | | |
| Лекции | Семинары | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | **Модуль 1.** Закономерности и принципы организации производства | 32 | 2/1 | - | 30/31 |
| 1.1 | Закономерности организации производства |  |  |  |  |
|  | Принципы организации производства |  |  |  |  |
|  | Формы организации производства |  |  |  |  |
| 2. | **Модуль 2.** Основы рациональной организации производства. | 32 | 2/1 | 3/1 | 27/30 |
|  | Система ведения хозяйства |  |  |  |  |
|  | Специализация и сочетание отраслей |  |  |  |  |
|  | Концентрация производства |  |  |  |  |
|  | Организация использования ресурсного потенциала |  |  |  |  |
| 4. | **Модуль 3.** Предпринимательство в АПК | 44 | 2/2 | 3/1 | 39/41 |
|  | Сущность и формы предпринимательской деятельности |  |  |  |  |
|  | Бизнес-план предпринимателя |  |  |  |  |
|  | Сущность и условия лизинга. |  |  |  |  |
|  | Коммерческая деятельность предпринимателя |  |  |  |  |
|  | Итого | **108** | **6/4** | **6/2** | **96/102)** |

*Примечание: в знаменателе– указаны часы для студентов с сокращенным сроком обучения.*

**Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению**

**2.1.Методические указания по изучению модулей дисциплины**

Изучение дисциплины строится на основе самостоятельной работы студента по обозначенным темам с предложенным библиографическимсписком литературы и нормативными документами. В межсессионный период студент выполняет задания для самостоятельной работы, проводит самотестирование Итогом подготовки студента в межсессионный период является выполнение курсовой работы.

**2.2. Модуль 1. Закономерности и принципы организации производства.**

2.2.1. Содержание модуля дисциплины

Предмет, задачи и методы науки «Организация сельскохозяйственного производства». Закономерности организации производства. Принципы организации производства. Формы организации производства.

2.2.2. Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте содержание основных принципов организации сельскохозяйст­венного производства?
2. Раскройте содержание понятия «организация производства»
3. Назовите основные закономерности сельскохозяйственного производства.
4. Что такое сельскохозяйственный производственный кооператив?
5. В чем отличие производственных и потребительских кооперативов?
6. Каковы основные отличия открытых и закрытых акционерных обществ?
7. Какие виды унитарных предприятий вы знаете? Каковы особенности их функционирования?
8. Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство?

2.2.3. Задания для самостоятельной работы

1. Укажите что является элементом производства

1. вид производства

2. обьем производства

3. технология производства

2.Укажите что является стадией производства

1. постановка цели и задач производства
2. основной рабочий процесс
3. хранение продукции

3.Организация сельскохозяйственного производства как наука изучает производство в совокупности трех его элементов:

1. земли, техники и трудовых ресурсов
2. техники, технологии и организации
3. системы ведения хозяйства, материального стимулирования и внутрихозяйственного планирования.

4. Реорганизация сельскохозяйственных предприятий в соответствии с Гражданским Кодексом может осуществляться как

1.преобразование,

2. выделение,

3. разделение,

4. слияние

5. все перечисленные

5. Общество, учрежденное одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов называется ….

1.общество с ограниченной ответственностью

2.общество с дополнительной ответственностью

3. акционерное общество.

6. Установите порядок распределения прибыли среди участников в производственном кооперативе :

1. Пропорционально долям участников в уставном (складочном) капитале;

### 2. В зависимости от трудового участия;

3. В зависимости от наличия и вида ценных бумаг.

**2.3. Модуль 2. Основы рациональной организации производства.**

2.3.1. Содержание модуля 2.

Система ведения хозяйства. Специализация и сочетание отраслей. Концентрация производства. Организация использования ресурсного потенциала

2.3.2. Вопросы для самоконтроля

1. Какие основные задачи землеустройства на сельскохозяйственных предприятиях?
2. На какие производственные типы подразделяют специализированные сельскохозяйственные предприятия?
3. Каковы рациональные размеры производства в растениеводстве?
4. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий.
5. Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве и виноградарстве.
6. Организационно-экономические предпосылки хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях.
7. Способы хранения и их организационно-экономическая оценка
8. Что представляют собой технологические карты возделывания и уборки урожая с.-х. культур и с какой целью их составляют?
9. Как планируют посевные площади, урожайность и валовые сборы с.-х. культур?
10. Каковы основы методики планирования себестоимости продукции растениеводства?

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

1.Сбалансированность факторов производства является принципами :

1. системы земледелия

2. организации сельскохозяйственного производства

3. организации трудовых процессов

2. Систему ведения хозяйства сельскохозяйственных предприятий характеризуют следующие экономические категории:

1. специализация и кооперация
2. организационные отношения
3. социально-экономические отношения
4. все перечисленные

3.Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в общественном разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают:

1. производственный тип
2. общехозяйственную специализацию
3. концентрацию производства
4. все перечисленное.

4. Перечислите основные элементы системы растениеводства:

* 1. Материально-техническая база отрасли.
  2. Система земледелия.
  3. Совокупность отраслей растениеводства.
  4. Состав и размер земельных угодий.
  5. Организационно-экономические мероприятия

1. Для организационной оценки агротехнических мероприятий используют показатели:
   * + 1. выполнение договорных обязательств
       2. рост валовой продукции с 1 га посевной площади
       3. повышение рентабельности (прибыльности)

6.Для экономической оценки агротехнических мероприятий используют показатели:

* + - 1. выполнение договорных обязательств
      2. рост валовой продукции с 1 га посевной площади
      3. окупаемость затрат на агротехнические мероприятия
      4. структура посевных площадей, отвечающая природным условиям

1. Какие факторы учитываются при определении оптимально­ го объема производства продукции растениеводства:
   * + 1. выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутрихозяйственных потребностей;
       2. выполнение договорных обязательств, удовлетворение  
          внутрихозяйственных потребностей, изменения спроса и предложения;
       3. выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутрихозяйственных потребностей, состояние производ­ственной базы и финансовые возможности предприятия

**2.4. Модуль 3. Предпринимательство в АПК.**

2.4.1. Содержание модуля 3.

Сущность и виды предпринимательской деятельности.

Бизнес-план предпринимателя.

Сущность и условия лизинга.

Коммерческая деятельность предпринимателя.

Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.

2.4.2. Вопросы для самоконтроля

1. Каковы цели и задачи предпринимательской деятельности?
2. Принятие предпринимательского решения.
3. Формы предпринимательской деятельности.
4. Назначение и порядок разработки бизнес-плана
5. Методика разработки бизнес плана.
6. Партнерские связи в предпринимательстве.
7. Сущность и виды лизинга.

2.4.3. Задания для самостоятельной работы

1. Обработка мнений опытных предпринимателей или специалистов и прогнозирование на этой основе вероятности и уровня потерь - суть ... метода оценки предпринимательского риска.

1. статистический

2. экспертный

3. расчетно-аналитический

2. Укажите виды предпринимательского риска:

1. экономический, кредитный, материальный;

2. управленческий, финансовый, ценовой;

3. производственный, коммерческий, финансовый.

3. Для каких целей составляется бизнес-план:

1.Оперативный документ для ежеквартальной отчетности в налоговые органы

2. Тщательный анализ предпринимательской идеи для принятия решения о целесообразности осуществления проекта

3. Приложение к договору о поставках продукции

4.Годовая отчетность в органы статистики

4. Установите в каком разделе бизнес-плана решаются вопросы определения способа реализации товаров, работ, услуг; определение уровня и способа установления цен на конечный результат деятельности; организация рекламной компании, формы обеспечения и поддержания репутации предприятия и производимых им товаров

1. Рынки сбыта товаров
2. Резюме
3. Стратегия финансирования
4. Стратегия маркетинга

5. Какая форма привлечения материально-технических средств наиболее экономична для уборки урожая (комбайн, картофелекопалка и др.) сельскохозяйственных предпринимателей:

#### Прокат, аренда

1. Лизинг
2. Покупка

6. Определите к какому виду предпринимательской деятельности относятся действия сельскохозяйственного кооператива:

* 1. коммерческий
  2. производственный
  3. финансовый

**Раздел 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ**

* 1. **Методические указания по выполнению контрольной работы**

**МОЙ ШИФР 426 номера вопросов** 2,14,34, 62,72

И сделать практическую задачу на стр. 16-17 и сделать реферат на выбранную тему на стр. 18 № 7

Целью контрольнойработы являются углубление и расширение знаний студентов по организации производства и предпринимательству в АПК, а также закрепление практических навыков на основе самостоятельной работы.

Контрольнаяработа выполняется студентом по заданию, оп­ределяемому в соответствии с шифром зачетной книжки. Ра­бота состоит из пяти теоретических вопросов и практичес­кой задачи.

Номера вопросов студент выбирает в соответствии с двумя последними цифрами шифра зачетной книжки (табл. 2). Например, при шифре 267 даются ответы на теоретические вопросы № 48, 62, 79, 23 и 36 и задача по варианту.

При ответе на вопросы необходимо записывать его номер и название. Ответы на заданные вопросы должны полностью соответствовать поставленному вопросу.

Примерный объем работы составляет 15—20 страниц печатного текста формата А4 (размером 210X297). Текст раз­мешают на одной стороне листа. Каждый раздел начинается с новой страницы. Разделы, таблицы и рисун­ки нумеруют арабскими цифрами и озаглавливают. В конце контрольной работы указывается список использованной литера­туры, ставится подпись и дата выполнения работы.

Список использованной литературы. Литературные источники нумеруют арабскими цифрами, располагают в следующей последовательности: законы и постановления органов представительной власти Российской Федерации, далее в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или заглавиям книг, изданных под общей редакцией; названиям документов, опубликованных без указания авторов, и отчетов о НИР).

Сведения о литературных источниках должны включать: фамилию в именительном падеже и затем инициалы автора, заглавие книги (брошюры), повторность издания, наименование места издания, название издательства, год выпуска и страницы, на которых расположен использованный материал.

Выполненная работа представляется в деканат агрономиче­ского факультета в сроки, определенные деканатом.

**3.2.Теоретические вопросы**

1. Раскройте сущность организации сельскохозяйственного производства.
2. Основные направления развития предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве?
3. Каковы основные закономерности организации сельскохозяйственного производства?
4. Раскройте естественно-исторические закономерности сельскохозяйственного производства.
5. Раскройте технико-технологические закономерности сельскохозяйственного производства.
6. Раскройте организационные закономерности сельскохозяйственного производства.
7. Раскройте экономические и социальные закономерности сельскохозяйственного производства.
8. Раскройте экологические закономерности сельскохозяйственного производства.
9. Раскройте закономерности рыночных отношений сельскохозяйственного производства.
10. Назовите основные принципы организации сельскохозяйст­венного производства.
11. Какие условия обеспечивают реализацию принципов организации сельскохозяйст­венного производства?
12. Какова классификация организационных форм сельскохозяйственного производства?
13. Назовите основные организационно-правовые формы предприятий и организаций.

Таблица 2

Номера вопросов для теоретической части контрольной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпоследняя цифра номера зачетной книжки | Последняя цифра номера зачетной книжки | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1, 17,35,  52, 70 | 2, 18, 36, 53, 71 | 3, 19, 37, 54, 72 | 4, 19, 38, 55, 73 | 5, 20, 39, 56, 74 | 6, 21, 40, 57, 75 | 7, 22, 41, 58, 76 | 8, 23, 42, 59, 77 | 9, 24, 43, 60, 78 | 10, 25, 43, 61, 79 |
| 9 | 11, 26, 44, 62, 80 | 12, 27, 45, 63, 81 | 13, 28, 46, 64,82 | 14, 29, 47,65,83 | 15,30,48, 66,84 | 16,31,49, 70, 85 | 17,32,50, 71,86 | 18,33,51, 72,87 | 19,34,52,  73, 81 | 20,35,53, 74, 82 |
| 8 | 21, 36,54, 75,83 | 22,37,55, 76, 84 | 23,38,56, 77,85 | 24,39,56,78,86 | 25,40,57, 79,87 | 26,41,58, 80, 1 | 27,42,59, 81,2 | 28,43,60, 82, 3 | 29,44,61, 83, 4 | 30,45,62, 84, 5 |
| 7 | 31,45,62, 86, 6 | 32, 46,63, 87,7 | 33,47,64, 8, 21 | 34,48,65, 9, 22 | 35,49,66, 10,23 | 36,50,67, 11, 24 | 37,51,68, 12, 25 | 38,52,69, 13, 26 | 39,53,70, 14, 27 | 40, 54,71, 15, 28 |
| 6 | 41,55,72, 16,29 | 42,56,73, 17, 30 | 43,57,74, 18, 31 | 44,58,75, 19, 32 | 45,59,76, 20, 33 | 46,60,77, 21, 34 | 47,61,78, 22,35 | 48,62,79, 23, 36 | 49,63,80, 24, 37 | 50,64,81, 25, 38 |
| 5 | 51,65,82, 26, 39 | 52,66,83, 27, 40 | 53,67,84, 28, 41 | 54,68,85, 29, 42 | 55,69,86, 30, 43 | 56,70,87, 31, 43 | 57,71,1, 32, 44 | 58,72,2, 33, 45 | 59,73,3, 34, 46 | 60,74,4, 35, 47 |
| 4 | 61,75,5, 36, 48 | 62,76,6, 37, 49 | 63,77,7, 38, 50 | 65,78,8, 39, 51 | 66,79,9, 40, 52 | 67, 80,10, 41, 53 | 69,81,11, 42, 54 | 70,82,12, 43, 55 | 71,83,13, 44, 56 | 72,84,14, 45,57 |
| 3 | 73,85,15, 46,58 | 74,86,16, 47,59 | 75,87,18, 48, 60 | 76,1,19, 49, 61 | 77,2,20, 50, 62 | 78,3,21, 51, 63 | 79, 4,24, 52, 64 | 80,5,25, 53, 65 | 81,6,26, 54, 66 | 82, 7,27, 55, 67 |
| 2 | 83,8,28, 56,68 | 84,9,29, 57, 69 | 85,10,30, 58,70 | 86,11,31, 59, 71 | 87,12,32, 60, 72 | 1,13,33, 61, 73 | 2,14,34, 62,72 | 3,15,35, 63, 73 | 4,16,36, 64,74 | 5,17,37, 65, 75 |
| 1 | 6,18,38, 66, 76 | 7,19,39, 67, 77 | 8,20,40, 68,78 | 9,21,41, 69, 79 | 10,22,42, 70, 80 | 11,23,43, 71,81 | 12,24,44, 72,82 | 13,25,45, 73,83 | 14,26,46, 74, 84 | 15,27,47, 75,85 |

1. В чем различия между основными организационно-правовыми формами предприятий?
2. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете, их отличительные особенности?
3. Какие существуют виды хозяйственных обществ, их отличительные особенности?
4. Что представляют собой акционерные общества?
5. Что представляют собой сельскохозяйственные производственные кооперативы?
6. В чем отличие производственных и потребительских кооперативов?
7. Каковы понятия, виды и основные положения унитарных предприятий?
8. Какие направления и виды объединений предприятий вы знаете?
9. Как преобразовать имеющиеся сельскохозяйственные организации ?
10. Каковы понятия, основные принципы и варианты организации крестьянских (фермерских) хозяйств?
11. Каковы понятия системы ведения хозяйства?
12. Назовите основные мероприятия по построению системы растениеводства.
13. Назовите элементы системы хозяйства, поясните их взаимосвязи.
14. Что представляет собой система растениеводства, ее элементы?
15. Что представляет собой система земледелия, ее элементы?
16. Что представляет собой система севооборотов, ее элементы?
17. Каковы сущность, формы и показатели специализации с.-х предприятий?
18. Что понимают под отраслью, какие отрасли и производства включает производственная структура с.-х предприятия
19. Каковы принципы сочетания отраслей в сельском хозяйстве?
20. Что понимают под концентрацией производства и какие показатели характеризуют размеры с.-х предприятий и их подразделений?
21. Дайте определение производственных типов с.-х предприятий, каковы факторы их формирования?
22. Что понимают под землеустройством, каковы основные элементы межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства?
23. Каковы понятия основных фондов и основных средств, как их классифицируют на с.-х. предприятиях?
24. Каковы основы методики определения потребности с.-х. предприятия (организации) в тракторах и с.-х. машинах?
25. Как определить потребность в автотранспортных средствах на уборке урожая какой-либо с.-х. культуры?
26. Что такое система машин и какие требования предъявляются к рациональной системе машин на с.-х. предприятиях?
27. Что понимают под трудовым коллективом и какие формы организации труда используют в растениеводства?
28. Как определить численность работников в растениеводческой бригаде?
29. Каковы основные принципы оплаты труда на с.-х. предприятиях?
30. Как классифицируют формы, виды и системы оплаты труда в растениеводстве?
31. Каково понятие тарифной системы и какие элементы она включает?
32. Что представляет собой единая тарифная сетка и каков порядок ее применения для оплаты труда в растениеводстве?
33. Каковы условия оплаты труда и основы методики установления расценок за единицу продукции в растениеводческих отраслях по аккордно-премиальной системе?
34. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий.
35. Организационно-экономические предпосылки хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях.
36. Назовите основные типы производств по переработке с.-х. продукции.
37. Какие противоэрозионные мероприятия предусматриваются в хозяйствах, как организуют проведение этих работ?
38. Способы хранения с.-х. продукции и их организационно-экономическая оценка
39. Какова организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятиях?
40. Меры государственной поддержки сельских товаропроизводителей в части материально-технического снабжения.
41. Назовите основные виды производственного обслуживания с.-х. предприятий.
42. Назовите основные агрохимические мероприятия.
43. Как проводится работа на сельскохозяйственных предприятиях по комплексному агрохимическому окультуриванию полей?
44. Как организуется техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий районными и другими специализированными предприятиями?
45. Что представляют собой технологические карты возделывания и уборки урожая с.-х. культур и с какой целью их составляют?
46. Как планируют посевные площади, урожайность и валовые сборы с.-х. культур?
47. Каковы основы методики планирования себестоимости продукции растениеводства?
48. Как рассчитывают прибыль и уровень рентабельности производства продукции?
49. Каковы сущность и значение предпринимательской деятельности?
50. Каковы цели и задачи предпринимательской деятельности?
51. Каковы принципы эффективного предпринимательства?
52. Виды предпринимательской деятельности.
53. Принятие предпринимательского решения.
54. Каковы объекты предпринимательской деятельности?
55. Каковы субъекты предпринимательской деятельности?
56. Формы предпринимательской деятельности.
57. Назначение и порядок разработки бизнес-плана
58. Содержание бизнес-плана.
59. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
60. Каковы сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок?
61. Порядок заключения коммерческих сделок.
62. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки.
63. Оценка и выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства.
64. Значение риска в предпринимательстве.
65. Классификация рисков.
66. Уровни, показатели и критерии риска
67. Методы оценки предпринимательского риска.
68. Партнерские связи в предпринимательстве.
69. Сущность и виды лизинга.
70. Что означает лизинг? Какова последовательность расчета лизинговых платежей?
71. Каковы преимущества и недостатки лизинговых отношений?
72. Социально-психологические мотивы предпринимательства.
73. Личные качества предпринимателя.
74. Сущность и нормы этики предпринимателя.
    1. **Практическая задача .**

Анализ экономической эффективности производства сельскохозяйственной культуры.

Исходные данные для анализа экономической эффективности производства сельскохозяйственной культуры берутся из приложения в соответствии с последней цифрой шифра зачетной книжки. Например, шифр зачетной книжки 235 –дается анализ по варианту 5: подсолнечник.

Мой вариант № 6

Уровень товарности определяют делением проданной продукции на валовой сбор и умножения на 100.

Средняя цена реализации 1ц рассчитывается как отношение выручки от реализации к количеству проданной продукции.

Прибыль (убыток) – это разница между выручкой от продажи продукции и ее полной себестоимостью.

Таблица 3.

Экономическая эффективность производства ………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 201… г.  (баз.) | 201…г. | 201… г.  (отчет.) | 201…(отчет) в % к 201 .. (баз.) г. |
| Продано продукции, ц |  |  |  |  |
| Валовой сбор, ц |  |  |  |  |
| Уровень товарности, % |  |  |  |  |
| Выручка от реализации всего, тыс. руб. |  |  |  |  |
| Средняя цена реализации 1ц, руб. |  |  |  |  |
| Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. |  |  |  |  |
| Полная себестоимость 1 ц, руб. |  |  |  |  |
| Прибыль, убыток (-), тыс. руб. |  |  |  |  |
| Прибыль, убыток (-), от реализации 1 ц, руб. |  |  |  |  |
| Уровень рентабельности, убыточности (-), % |  |  |  |  |

Уровень рентабельности (убыточности) – частное от деления прибыли (убытка) на полную себестоимость и умножения на 100.

Анализируя показатели экономической эффективность, выясняют и указывают возможные причины изменений показателей, формулируют выводы.

**3.4. Темы рефератов**

Цель написания реферата – более глубокое, расширенное закрепление теоретических знаний по дисциплине, выработка навыков в проведении научных исследований, при работе с литературными источниками, аналитическим и статистическим материалом. Выбор темы реферата обоснован с учетом области интересов студента, наличия информации по данной теме.

Структура реферата подразумевает, что во введении должна быть обоснована актуальность выбранной темы, обозначены цель и задачи, которые необходимо решить при написании реферата. В основной части приводится анализ научных источников по тематике реферата, устанавливается взаимосвязь теории с практическим ее применением (желательно на примере действующего предприятия ). Завершают работу разделом «Заключение», где необходимо привести самостоятельные выводы-резюме по проделанной работе. Далее приводится список используемых источников.

Примерные темы рефератов:

1. Современное состояние работ по агрохимии и агропочвоведению в России и за рубежом.
2. Влияние технологий возделывания на урожайность и качество с.-х. культур.
3. Агрохимические средства в технологиях возделывания зерновых культур и их эффективность.
4. Эффективность новых комплексных удобрений.
5. Организация агрохимической службы в России и за рубежом.
6. Особенности предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
7. Малое предпринимательство в России.
8. Риски предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

7. Лизинг или кредит?

**Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

В целях закрепления теоретическое знаний и приобретения студентами умений и навыков по организации производства, вы­полнению экономических расчетов обоснования решений коммерческой деятельности предпринимателя преду­смотрено проведение практических занятий по следующим темам:

Тема 1. Рациональная организация производства

Тема 2. Предпринимательство в АПК

**Тема 1. Рациональная организации**

**производства**

Задание 1. Организационно-экономическое обоснование эффективности системы мероприятий по защите растений от вредителей и болезней.

*Задача 1. Определить объем работ по защите растений в хозяйстве в планируемом году*

Методические указания. При разработке плана работы учитывают посевные площади, сельскохозяйственные культуры, производственные и хозяйственные объекты, где проводятся мероприятия по защите растений от вредителей, болезней и сорняков. Для разработки плана по защите растений также необходимы следующие данные: карта засоренности полей; прогноз распространения и появления основных вредителей и болезней растений; рекомендации по зональной системе защиты растений; наличие в хозяйстве машин, аппаратуры.

Исходные данные дает преподаватель , указать вредителей и болезни растений, сорняки, которые распространены в Московской области.

Таблица 4.

*Сельскохозяйственные культуры, объекты хозяйства, защищаемые*

*от вредителей, болезней*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сельскохозяйственные культуры, объекты хозяйства | Вредители, болезни, сорняки | Площадь, га  Вместимость, т | Проводимые мероприятия, кратность обработки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Таблица 5.

*Расчет потребности в химических и других средствах защиты*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование средств | Потребность в средствах защиты растений | | | Затраты на приобретение, руб. | |
| защиты растений | На ед. работы | На весь объем | | Цена 1 кг (л) | сумма |
| Инсектициды | | | | | |
| Кинмикс |  |  | | 366 |  |
| На зерновых | 0,4-0,5 кг/га |  | |  |  |
| На картофеле | 0,15-0,2 кг/га |  | |  |  |
| Децис |  |  | | 330 |  |
| На зерновых | 0,25 л/га |  | |  |  |
| На картофеле | 0,1-0,15 л/га |  | |  |  |
| Фунгициды | | | | | |
| ТМТД |  |  | | 140 |  |
| Зерно | 1,5-2 кг/т |  | |  |  |
| Картофель | 2,1-2,5 кг/т |  | |  |  |
| Гербициды | | | | | |
| Чисталан | 0,75-1 л/га | |  | 197 |  |
| Зенкор | 1,4-2,1 кг/га | |  | 700 |  |
| Фумигация | | | | | |
| ВИСТ |  |  | |  |  |
| Картофелехралилище | 150-200 г/1000 м3 |  | |  |  |
| Семенной картофель | 15-50 г/т |  | |  |  |
| Продовольственный картофель | 5-10 г/т |  | |  |  |
| Дезинсекция | | | | | |
| Фастак | 0,1 мл/м2 из расчета 0,1кг/л |  | | 570 |  |
| Фаском | 0,009кг/т |  | | 1200 |  |

*Задача 2. Определить экономическую эффективность мероприятий*

*по защите растений*

Методические указания. Для определения потенциальных потерь от вредных организмов необходимо знать площадь возможного повреждения посева или посадки среднюю урожайность неповрежденных и поврежденных растений. В отдельных случаях учитывается количество растений с определенной степенью повреждения в баллах и урожайность культуры с определенным балом повреждения.

Исходные данные : площадь и урожайность сельскохозяйственных культур дает преподаватель. Предусмотреть возможное снижение урожайности на 1 га поврежденной площади озимой пшеницы на 18 %, картофеля – 15 %. Средняя реализационная цена 1 ц пшеницы 450 руб., картофеля – 650 руб. Улучшение качества продукции за счет мероприятий по защите растений позволит повысить реализационную цену пшеницы на 8 %, картофеля до 15 %.

Чистый доход представляет собой разницу между стоимостью продукции и производственными затратами, а уровень рентабельности - отношение чистого дохода к производственным затратам, умноженное на 100. Дополнительный чистый доход равен стоимости дополнительной продукции за минусом дополнительных производственных затрат. Окупаемость затрат на защиту растений определяется отношением дополнительного чистого дохода к затратам на защиту растений.

Расчеты произвести в таблице 6.

Таблица 6.

*Экономическая эффективность мероприятий по защите*

*растений ( расчете на 1 га)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Озимая пшеница | | Картофель | |
| Без обработки | С обработкой | Без обработки | С обработкой |
| Урожайность,ц/га |  |  |  |  |
| Средняя цена реализации 1 ц, руб |  |  |  |  |
| Стоимость продукции , руб |  |  |  |  |
| Стоимость дополнительной продукции , руб | - |  | - |  |
| Затраты на защиту растений (доп. затраты), руб/га | - |  | - |  |
| в т.ч. стоимость гербицидов | - |  | - |  |
| Производственные затраты , руб |  |  |  |  |
| Производственная себестоимость 1 ц, руб |  |  |  |  |
| Затраты труда, чел.-ч. |  |  |  |  |
| Чистый доход , руб |  |  |  |  |
| Дополнительный чистый доход , руб | - |  | - |  |
| Окупаемость затрат на защиту растений, руб | - |  | - |  |
| Уровень рентабельности, % |  |  |  |  |

Задание 2. Составление технологических карт возделывания и уборки урожая

Технологическая карта – это нормативно-плановой документ, данные которого используются при разработке производственной программы развития сельскохозяйственного предприятия, годовых хозрасчетных заданий бригадам, звеньям, при составлении рабочих планов, а так же при определении размера аванса подразделениям, работающим на порядке.

На их основе устанавливают лимиты затрат труда и фонда заработной платы по культурам и подразделениям, рассчитывают плановую себестоимость продукции растениеводства и т. д.

Технологические карты составляются по всем культурам или по группам культур с однородной агротехникой на предстоящий год и на перспективу. Они включают весь годовой цикл работ под урожай планируемого и будущего года, а так же работы незавершенного производства.

По содержанию технологические карты на возделывание и уборку сельскохозяйственных культур включают следующие разделы: наименование работ в хронологической последовательности и основные агротехнологические требования по возделыванию культуры (глубина обработки, дозы внесения удобрений и др.); объем работ в физическом выражении (га, т, м3 , и т. п.), а по тракторным работам – в усл. га; ориентировочные сроки начала проведения работ и оптимальную их продолжительность в рабочих днях; состав агрегата; количество обслуживающего персонала на агрегате; нормы выработки агрегата за смену; количество нормо-смен в плановом объеме работы; затраты труда в чел.-час. по каждому виду и на весь объем работ; тарифные ставки за норму выработки, в соответствии с тарифным разрядом, к которому отнесена данная работа; расчет тарифного фонда и повышенной оплаты и отчислений; расход и стоимость топлива и смазочных материалов; объемы услуг вспомогательных и обслуживающих производств (автотранспорт, электроснабжение и др.) и затраты на их выполнение; расчет стоимости семян, количества и стоимости удобрений и средств защиты растений, амортизационных отчислений, затрат на текущий ремонт и техническое обслуживание машинно-тракторного парка и других основных средств. Заканчивается составление технологических карт определением расхода

материально-денежных средств. На 1 га посевов и на 1 ц основной и побочной продукции.

.

Таблица 7

Технологическая карта выращивания озимой пшеницы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования работ | Еден.изм. | Объём работ | | Состав агрегата | | Обслуживающий персонал | | | | | | Норма выработки | Количество нормосмен |
| в физ.ед. | в условн.га | трактора, автомоб. | с.-х. машины | трактористы-машинисты | | | работники ручного труда | | |
| количество | Разряд работы | Расценка, руб/га | количество | Разряд работы | Расценка, руб/га |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Лущение стерни | га | 100 | 82,5 | Сase Р-195 | УДА-4,2 | 1 | V | 40,8 |  |  |  | 16 | 6,3 |
| 2 | Вспашка | га | 100 | 206 | Т-150К | ПЛН-5-35 | 1 | VI | 118,4 |  |  |  | 6,4 | 15,6 |
| 3 | Боронование зяби | га | 100 | 15,7 | Т-150 | СГ-21+БЗСС-1 | 1 | V | 8,5 |  |  |  | 76,4 | 1,3 |
| 4 | Культивация пара 4 раза | га | 400 | 159 | Т-150 | 2КПС-4 | 1 | V | 21,6 |  |  |  | 30,2 | 13,2 |
| 5 | Транспорт. мин. удобрений | т | 37,5 |  | ГАЗ-53 |  | 1 |  | 52,8 |  |  |  | почас. | 2,4 |
| 6 | Внесение мин. удобрений | га | 100 | 13,3 | МТЗ-80 | РМГ-4 | 1 | IV | 15,5 |  |  |  | 42 | 2,4 |
| 7 | Предпосевная культивация | га | 100 | 39,7 | Т-150 | 2КПС-4 | 1 | V | 21,6 |  |  |  | 30,2 | 3,3 |
| 8 | Протравка семян | т | 22 |  | ПС-10 |  | 1 | IV | 61,1 | 2 | III | 36,8 | 8 | 2,8 |
| 9 | Погрузка семян и удобрений | т | 59,5 |  | ЗП-60 |  | 1 | V | 7,7 | 2 | II | 4,2 | 85 | 0,7 |
| 10 | Транспорт. семян и удобрений | т | 59,5 |  | ГАЗ-53 |  | 1 |  | 52,8 |  |  |  | почас. | 7,6 |
| 11 | Сев | га | 100 | 36,6 | Сase Р-195 | Greaat Plains 8070 | 1 | VI | 57,8 | 2 | III | 29,9 | 13,1 | 7,6 |
| 12 | Боронование посевов весной | га | 100 | 26,7 | Т-150 | СГ-21+БЗСС-1 | 1 | V | 14,5 |  |  |  | 45 | 2,2 |
| 13 | Транспортировка удобрений | т | 9 |  | ГАЗ-53 |  | 1 |  | 52,8 |  |  |  | почас. | 7,6 |
| 14 | Подкормка 1 р.- 0,9 ц/га | га | 100 | 36,6 | ЮМЗ-6 | СЗ-3,6 | 1 | V | 49,8 | 2 | III | 29,9 | 13,1 | 7,6 |
| 15 | Транспорт. воды и ядохимикатов | т | 40 |  | ГАЗ-53 |  | 1 |  | 52,8 |  |  |  | почас. | 1,9 |
| 16 | Внесение гербицида и фунгицида | га | 100 | 6,8 | ЮМЗ-6 | ОП-2000 | 1 | VI | 9,2 | 1 | IV | 6,2 | 53 | 1,9 |
| 17 | Сбор урожая | га | 100 |  | Джон-Дір |  | 2 | VI | 48,9 |  |  |  | 15,5 | 6,5 |
| 18 | Транспортировка зерна | т | 500 |  | ГАЗ-53 |  | 2 |  | 52,8 |  |  |  | почас. | 6,5 |
| 19 | Транспортировка соломы | т | 500 | 63,9 | ЮМЗ-6Л | 2ПТС-4 | 1 | III | 9,1 |  |  |  | 55,2 | 9,1 |
| 20 | Очистка зерна | т | 500 |  | Петкус |  | 1 | V | 55,7 | 4 | III | 33,5 | 11,7 | 42,7 |
| Итого по культуре | |  |  | 687 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Технологическая карта выращивания озимой пшеницы (продолжение****)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования работ | № | Количество нормосмен | Затраты труда,  ч-час | | Оплата труда по тарифу за весь объем работ, руб | | Итого затраты на оплату труда, руб | Топливо, количество, л | | Стоимость топлива, руб. | Всего затрат, руб. |
| Механиза-торы | другие | Механиза-торы | другие | На 1 га | всего |
| 2 | 1 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Лущение стерни | 1 | 6,3 | 50 | - | 4075 |  |  | 9,5 | 950 |  |  |
| Вспашка | 2 | 15,6 | 125 |  | 11840 |  |  | 18,8 | 1880 |  |  |
| Боронование зяби | 3 | 1,3 | 10,5 |  | 853 |  |  | 1,6 | 160 |  |  |
| Культивация пара 4 раза | 4 | 13,2 | 106 |  | 8636 |  |  | 4,5 | 1800 |  |  |
| Транспорт. мин. удобрений | 5 | 2,4 | 19,2 |  | 1014 |  |  |  | 23,4 |  |  |
| Внесение мин. удобрений | 6 | 2,4 | 19 |  | 1552 |  |  | 1,7 | 170 |  |  |
| Предпосевная культивация | 7 | 3,3 | 26,5 |  | 2159 |  |  | 4,5 | 450 |  |  |
| Протравка семян | 8 | 2,8 | 16,5 | 33 | 1345 | 1617 |  |  | 12 |  |  |
| Погрузка семян | 9 | 0,7 | 5,6 | 11,2 | - | 498 |  |  | 56 |  |  |
| Транспорт. семян и удобрений | 10 | 7,6 | 61,1 |  | 3224 |  |  |  | 50 |  |  |
| Сев | 11 | 7,6 | 61,1 | 122 | 5783 | 5990 |  | 7,6 | 760 |  |  |
| Боронование посевов весной | 12 | 2,2 | 17,8 |  | 1449 |  |  | 1,5 | 150 |  |  |
| Транспортировка удобрений | 13 | 7,6 | 61,1 |  | 3224 |  |  |  | 50 |  |  |
| Подкормка 1 р.- 0,9 ц/га | 14 | 7,6 | 61,1 | 122 | 4977 | 5990 |  | 2,9 | 290 |  |  |
| Транспорт. воды и ядохимикатов | 15 | 1,9 | 11,3 |  | 598 |  |  |  | 25 |  |  |
| Внесение гербицида и фунгицида | 16 | 1,9 | 11,3 | 11,3 | 923 | 624 |  | 1,05 | 105 |  |  |
| Сбор урожая | 17 | 6,5 | 103,2 |  | 9775 |  |  | 8,3 | 830 |  |  |
| Транспортировка зерна | 18 | 6,5 | 103,2 |  | 10900 |  |  |  | 375 |  |  |
| Транспортировка соломы | 19 | 9,1 | 72,5 |  | 4572 |  |  | 1,6 | 800 |  |  |
| Очистка зерна | 20 | 42,7 | 341,9 | 1368 | 27860 | 67010 |  | кВт-ч | 3419 |  |  |
| Итого по культуре |  |  | 1284 | 1667 | 104760 | 81729 |  |  | 8868 |  |  |

*Задание 9. Рассчитать средний норматив затрат на 1 га посевов*

*и 1 ц продукции*

Методические указания. В соответствии с Методическими рекомендациями по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях затраты на производство продукции растениеводства планируют по следующим статьям :

Материальные ресурсы, используемые в производстве (семена и посадочный материал, удобрения, средства защиты растений, нефтепродукты.);

Оплата труда;

Отчисления на социальные нужды;

Содержание основных средств;

Работы и услуги вспомогательных производств;

Налоги, сборы и другие платежи;

Прочие затраты;

Общепроизводственные расходы;

Общехозяйственные расходы.

Потребность в семенах – 220ц

Потребность в удобрениях N60 Р60 К60 + N30

Средства защиты растений: Протравитель (Витавакс) 55 л, гербицид (Прима) 50 л., инсектицид – 75л, фунгицид – 50 л.

Потребность в топливе -89 ц

Оплата труда 186480 рублей

Содержание основных средств 61000 рублей

Прочие затраты

Общехозяйственные и общепроизводственные расходы

Итого затрат

Определив затраты по статьям на всю площадь посева культуры и зная планируемый сбор продукции, рассчитаем затраты на единицу площади и продукции:

Затраты на 1 га \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Затраты на 1 ц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 2. Предпринимательство в АПК**

*Задание 1.* *Разработать резюме бизнес-плана на новый вид продукции*

Методические указания. Бизнес-план является финансовой моделью предприятия и технико-экономическим обоснованием инвестиций. Резюме как один из разделов бизнес-плана дает краткий обзор проекта, который может иметь следующую структуру:

1. Резюме

2. Компания и управление ею

3. Продукция и услуги

4. Рынок и конкуренты

5. Стратегия, обеспечивающая конкурентоспособность компании

6. Сбыт

7. Производство

8. Организационный план

9. Оценка рисков

10. Финансовый план

В резюме в сжатой форме дается информация о характере продукции, разъясняются, какие потребности она должна удовлетворять, предоставляются данные о соответствии стандартам качества; проводится анализ рынков сбыта, перечисляются основные элементы стратегии маркетинга. Далее показывается реальность организации производства планируемого объема продукции и прогнозируемый уровень затрат; определяется потребность в инвестициях и называются источники финансирования; ожидаемые финансовые результаты от внедрения проекта.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2. Определение точки безубыточности.*

Методические указания. Нахождением точки безубыточности завершают финансовый план. Точка безубыточности позволяет установить минимальный объем продаж, ниже которого наступает убыточность, а выше прибыльность, т.е. такого состояния, когда выручка от реализации продукции равна ее полной себестоимости, а предприятие не получает прибыли и не имеет убытка.

Точку безубыточности можно определить графическим и аналитическим методами.

Т = СПИ / ( Ц – ПИ) ,

Где Т – точка безубыточности, ц; СПИ – совокупные постоянные издержки, руб., Ц – цена единицы продукции, руб., ПИ – переменные издержки в себестоимости единицы продукции, руб.

Исходные данные: цена реализации 1 ц картофеля составляет 400 руб., переменные издержки в себестоимости 1 ц картофеля - 240 руб., совокупные постоянные издержки – 320000 руб.

Построить график безубыточности (рис. 1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Издержки, выручка, тыс.руб. |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 0 | Объем реализации, ц |

Рис. 1 Графический метод определения точки безубыточности

##### Задание 3. Составление договора купли-продажи

Методические указания. Договор купли-продажи – один из наиболее распространенных видов договоров. Его основные положения установлены Гражданским кодексом Российской Федерации (часть вторая). Договор купли-продажи представляет собой соглашение, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать товар в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него определенную денежную сумму.

###### ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ

г……………………. «….»………..200..г.

Предприятие………………………., именуемое в дальнейшем Продавец, в лице………………., действующего на основании именуемое в дальнейшем Покупатель с одной стороны, и предприятие…………………………………. с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

* + - 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА
  1. Продавец обязуется передать собственность Покупателя, а Покупатель обязуется принять и оплатить следующий товар:

1.1.1.Наименование товара

1.1.2. Единица измерения

1.1.3. Количество

1.1.4. Цена за единицу

1.1.5. Ассортимент

1.1.6. Гарантийный срок хранения (годности)

1. СРОКИ И ПОРЯДОК ПОСТАВКИ ТОВАРА
   1. Срок передачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Поставка товара осуществляется ……………………………………….
   3. Вид транспорта и базис (кто оплачивает расходы по транспорту)………………………………………………………………..
   4. Упаковка (тара) и маркировка (описание или ссылка на стандарт, ТУ)…………………………………………………………………………
   5. Датой поставки считается ………………………………………………
2. ЦЕНА ДОГОВОРА
   1. Цена договора составляет ………………………………………………
   2. Цена договора включает в себя ………………………………………….

4. УСЛОВИЯ ПЛАТЕЖА

4.1. Срок оплаты…………..дней с момента

4.2. Порядок оплаты (единовременно, поэтапно с авансовым платежом)

4.3. Формы оплаты (платежное требование, платежное поручение, чек, аккредитив)

5.ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

5.1. Обязанности Продавца:

5.1.1. Не позднее …………………….. доставить товар Покупателю в …………………………………………………………………………………

5.1.2. За свой счет на на свой риск обеспечить отправку товара и его страхование.

5.2. Обязанности Покупателя:

5.2.1. Принять товар в течение ………. Дней с момента его поступления в место назначения.

5.2.2. Предоставить место для размещения товара, а именно: …………………………………………………………………………………

5.2.3. Осуществить проверку при приемке товара по количеству, качеству и ассортименту, составить и подписать соответствующие документы (акт приемки, накладную) и сообщить продавцу о замеченных при приемке недостатках проданного товара.

5.2.4. Оплатить стоимость купленного товара.

6.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН.

6.1.В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.2.В случае возникновения разногласий по настоящему договору, споры решаются путем двусторонних переговоров. При не достижении согласия споры рассматриваются в арбитражном суде.

7. ФОРС-МАЖОР

7.1.В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы сроки выполнения обязательств соразмерно отодвигаются.

7.2. Обе стороны должны немедленно известить письменно друг друга о начале и окончании обстоятельств форс-мажора, препятствующих выполнению обязательств по настоящему договору.

7.3. Сторона, ссылающаяся на форс-мажорные обстоятельства, обязана предоставить для их подтверждения документ компетентного государственного органа.

8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

8.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до « « …………………………………………………………..

9. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

* 1. Все изменения и дополнения к настоящему договору совершаются в письменной форме и подписываются обеими сторонами.

10.Юридические адреса, реквизиты и подписи сторон.

Продавец Покупатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 4. Оценка предпринимательского риска*

Методические указания. Для оценки предпринимательского риска используется статистический, экспертный, расчетно-аналитический методы. Суть статистического метода состоит в том, что анализируется статистика потерь, имевших место в аналогичных видах предпринимательской деятельности, устанавливается частота определенных уровней потерь и по этой частоте прогнозируется вероятность потерь.

Допуская, что вероятность возникновения потерь близки к частотам их проявления, построить график частот и кривую вероятностей потерь (рис.2)

Таблица 8.

*Уровень потерь от предпринимательской деятельности и частота их проявления (по статистическим данным)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Уровень потерь, % | | | | | | Всего | |
| до 20 | 21-40 | 41-60 | 61-80 | 81-100 | свыше 100 | |  |
| Число случаев данного уровня потерь | 7 | 10 | 5 | 4 | 3 | 1 | | 30 |
| Частота проявления случаев |  |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Частоты и вероятности потерь | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| 0,4 |  |  |  |  |  |  |
| 0,3 |  |  |  |  |  |  |
| 0,2 |  |  |  |  |  |  |
| 0,1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 20 40 60 80 100 120  Уровень потерь, % | | | | | | |

Рис. 2. График частот и кривая вероятностей потерь

*Задание 5. Принятие хозяйственных решений в условиях риска*

Методические указания. С целью минимизации хозяйственных рисков необходимо принимать хозяйственные решения. Пример: фермеру следует выбрать наилучший способ сбыта зерна. На 1октября урожай собран. Для погашения ссуды он должен быть продан до 1 марта следующего года. Можно продать урожай сразу (альтернатива Б), а можно сохранить его до 1 марта (альтернатива А), но возможно несколько вариантов последствий А1- высокая цена, А2 - наиболее вероятная цена, А3 - низкая цена. На основе анализа рынка фермер определяет вероятность каждого из предполагаемых исходов.

Средневзвешенная величина дохода рассчитывается как произведение дохода и вероятности для каждой альтернативы.

Таблица 9

***Определение вероятного дохода***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Альтернатива | Доход , руб. | Вероятность | Средневзвешенная величина  дохода, руб. |  |
| А1 | 1 500 000 | 0,2 |  |  |
| А2 | 1 000 000 | 0,5 |  |  |
| А3 | 750 000 | 0,3 |  |  |
| Итого по А | - | 1,0 |  |  |
| Б | 900 000 | 1,0 |  |  |

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 6. Экономическая оценка каналов и способов реализации*

*продукции растениеводства*

Методические указания. В предпринимательской деятельности сложилось большое разнообразие каналов реализации : государство, перерабатывающие предприятия, заготовительные организации, плодоовощные базы, предприятия торговли и т.д. Также имеются различные способы реализации : собственными силами, центровывоз и приемка в местах производства.

Таблица 10

*Финансовый результат от продажи картофеля при разных каналах*

*реализации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1 канал | 2 канал | 3 канал |
| Объем реализации, ц |  |  |  |
| Цена реализации1 ц, руб. |  |  |  |
| Выручка от реализации, руб. |  |  |  |
| Производственная себестоимость 1 ц , руб. |  |  |  |
| Расходы по реализации, руб. |  |  |  |
| Полная себестоимость реализованной продукции, руб. |  |  |  |
| Прибыль от реализации продукции, руб. |  |  |  |
| Прибыль от реализации 1 ц, руб. |  |  |  |

**Раздел 5. Рейтинговая оценка знаний студентов**

В соответствии с ФГОС ВПО третьего поколения итоговая оценка знаний студента по учебной дисциплине не может базироваться только на результатах экзамена. Она должна учитывать активность в межсессионный период и текущую успеваемость студента по дисциплине. Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов промежуточного контроля знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами итогового зачета.

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине (зачет) определяется, исходя из общего количества полученных баллов в межсессионный период и во время лабораторно-экзаменационной сессии (максимальное количество баллов 100).

Распределение баллов по дисциплине и критерии оценки учебной активности и итогового экзамена студента, отражены в таблицах 11 и 12. Таблица 11.

Распределение баллов по дисциплине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Виды учебных поручений и формы контроля | Баллы | |
| мин. | макс. |
| 1 | Представление контрольной работы (регистрация)  - до начала ЛЭС  - во время ЛЭС ( в течение трех дней с начала ЛЭС) | 5 | 10 |
| 2 | Собеседование по контрольной работе | 7 | 10 |
| 3 | Активная работа на практических и лабораторных занятиях | 6 | 10 |
| 4 | Посещение аудиторных занятий | 6 | 10 |
| 5 | Контроль знаний: опросы, тестирование, проверочные работы и т.д. | 5 | 10 |
| 6 | Самостоятельная работа студента: написание рефератов, подготовка материала и выступление на студенческих конференциях | 6 | 10 |
| Итого | | 35 | 60 |
| зачет | | 20 | 40 |
| Итоговая оценка | | 55 | 100 |

Таблица 12

Шкала перевода итоговой оценки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | | Итоговая сумма баллов | |
| Количество баллов за текущую успеваемость | Количество баллов за итоговый контроль (зачет) | Количество баллов | Оценка |
| 35-60 | 20-40 | 55-100 | зачет |
| Меньше 35 | Меньше 20 | Менее 55 | Не зачет |

Приложение

Сведения о реализации продукции растениеводства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № варианта | Культура | Валовой сбор, ц | | | Количество реализованной продукции, ц | | | Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. | | | Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | | | Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. | Выручка от реализации продукции, тыс. руб. |
| 20….г. | 20….г. | 20….г. | 20….г. | 20….г. | 20….г. | 20….г. | 20….г. | 20….г. | 20….г. | 20….г. | 20….г. |
| 1 | Пшеница | 44944 | 52348 | 67523 | 39915 | 42080 | 56730 | 20385 | 23095 | 20323 | 26732 | 44436 | 46016 |
| 2 | Рожь | 2737 | 2420 | 2253 | 560 | 470 | 372 | 210 | 282 | 129 | 273 | 300 | 175 |
| 3 | Гречиха | 3020 | 2873 | 2184 | 2940 | 2650 | 2003 | 873 | 834 | 661 | 1146 | 1060 | 821 |
| 4 | Ячмень | 170520 | 106280 | 107516 | 99531 | 58241 | 75912 | 27422 | 18013 | 18571 | 41361 | 46049 | 42535 |
| 5 | Овес | 7317 | 461 | 5922 | 276 | 261 | 677 | 58 | 59 | 188 | 67 | 75 | 292 |
| 6 | Подсолнечник | 4625 | 5742 | 6510 | 4370 | 5263 | 6105 | 1031 | 1210 | 1404 | 1092 | 1294 | 1562 |
| 7 | Картофель | 2751 | 1950 | 1250 | 1600 | 1500 | 1400 | 1100 | 1200 | 1130 | 1200 | 1300 | 1250 |
| 8 | Морковь | 14400 | 15000 | 17000 | 12650 | 13100 | 15850 | 6780 | 7470 | 9100 | 7200 | 7766 | 9430 |
| 9 | Свекла | 7500 | 12000 | 9520 | 7120 | 11800 | 9050 | 3460 | 5640 | 5200 | 3980 | 5840 | 5800 |
| 0 | Капуста белокочанная | 29400 | 39500 | 31200 | 28100 | 38450 | 29950 | 10980 | 15760 | 12900 | 13110 | 18560 | 17250 |

**оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1. | Общие методические указания по изучению дисциплины | 3 |
| 1.1 | Цель и задачи дисциплины | 3 |
| 1.2 | Библиографический список | 4 |
| 1.3. Распределение учебного времени по модулям (разделам)  и темам дисциплины | | 5 |
| Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению | | 6 |
| 2.1.Методические указания по изучению модулей дисциплины | | 6 |
| 2.2. Модуль 1. Закономерности и принципы организации производства | | 6 |
| 2.3. Модуль 2. Формы организации производства | | 7 |
| 2.4. Модуль 3. Предпринимательство в АПК | | 9 |
| Раздел 3. Задания для контрольной работы и методические указания по ее выполнению | | 10 |
| 3.1. Методические указания по выполнению контрольной работы | | 10 |
| 3.2. Теоретические вопросы | | 11 |
| 3.3. Практическая задача | | 15 |
| 3.4. Темы рефератов | | 16 |
| Раздел 4. Методические указания и задания для практических занятий | | 17 |
| Раздел 5. Рейтинговая оценка знаний студента | | 29 |
| Приложение | | 31 |